
NIEUWSBRIEF

3 JUNI 2022

Tropisch Tuinfeest

Woensdag 25 mei was het dan eindelijk zover. Een mooi tropisch Tuinfeest op Tuin 17.

Er waren activiteiten voor alle leeftijden. Er was een stormbaan, een springkussen en een tropische fotobooth. Je kon een airbrush-tattoo krijgen, je nagels laten lakken, zelf stenen schilderen of meedoen aan een dansworkshop. In de hal was er

ook een loterij met fantastische prijzen. Daarnaast was er gedacht aan de innerlijke mens. Men kon limonade halen en/of genieten van een heerlijke Barista-koffie. Ook waren er poffertjes, hamburgers en suikerspinnen.



Het was een fantastische dag en we hebben allemaal super genoten. Het was ontzettend druk en wij zijn blij en dankbaar dat u met z'n allen bent gekomen. Het was heel erg fijn om zowel leerlingen als ouders, opa's, oma's, broertjes en zusjes te mogen verwelkomen en te ontmoeten deze dag! Bedankt voor jullie komst.

Ik wil hierbij de ouderraad, alle vrijwilligers, teamleden en andere betrokkenen ontzettend bedanken voor het organiseren en mogelijk maken van deze fantastische dag!

Groet, Nienke Rutten



GroepsGeluk

Deze week werden er op onze school meerdere lessen GroepsGeluk gegeven in verschillende klassen door verschillende leerkrachten! Het is zo bijzonder dat wij dit als school mogen en kunnen doen. Systemisch werken binnen klassen is een waardevolle toevoeging op onze school. Door systemisch te kijken naar kinderen en hun bewegingen hierin te volgen ontstaat er ruimte en begrip voor elk kind. Ook wordt dat wat er 'leeft' binnen een groep zichtbaar, de onderstroom komt boven. En dat is zo helpend!

Kinderen worden gehoord en gezien en dat is volgens ons een voorwaarde om ook tot leren te komen binnen een schoolse setting. Dankbaar voor de mooie bewegingen die er vandaag ontstonden tijdens deze lessen.



Nieuws uit unit 1-2, thema 'Onder water'

Leerlingen zijn erg nieuwsgierig naar leven onder water. Ze vragen dan bijvoorbeeld hoe het kan dat vissen onder water leven en ademen. Maar ook zijn ze benieuwd naar wat haaien eten. Het thema is geopend aan de hand van een startactiviteit. In de kring hebben we naar de onderwaterwereld gekeken. Er was een video waarin zeedieren te zien waren. De leerlingen keken vol verbazing en verwondering naar het beeldscherm. Vervolgens zijn we naar de gymzaal toe gegaan. Daar lag een parachute klaar waarmee we samen golven gingen maken. De leerlingen waren verrast en erg enthousiast tijdens deze activiteit. Na afloop hebben we samen een mindmap gemaakt, met daarin wat de leerlingen wilden leren over het thema. Aansluitend hierop is de rekenhoek, taalhoek, bouwhoek, kleihoek en onderwaterhoek aan de leerlingen geïntroduceerd.

Er is een taalles gegeven waarin de leerlingen moesten raden over welk dier het verhaal ging. Dat vonden de leerlingen erg leuk. Vervolgens kregen de leerlingen de ruimte om te vertellen over hun eigen ervaringen met de zee en onderwaterwereld. De dieren, planten en activiteiten die door de leerlingen benoemd werden, zijn opgeschreven in de mindmap 'onder water wereld'. Gedurende de dag hebben de leerlingen veel gespeeld in de hoeken. De onderwaterhoek was favoriet.

De leerlingen van groep 2 hebben een rekenles gekregen waarin we de grootte van een haai hebben gemeten en een muzikles gehad waarin we hebben geluisterd naar het verschil tussen hoge en lage walvisgeluiden. Er zijn lessen gegeven rondom natuur en techniek over drijven en zinken en een beeldende les waar de leerlingen werkten aan hun fijne motoriek. Ook hebben we het lokaal versierd met visjes.

In de onderwaterhoek waren knuffels van zeedieren, duikbrillen, snorkels, waterschoentjes, blauwe doeken, yogakaarten, blauwe matten, aroma-diffuser (met de geur van de zee), golvenmuziek en muziekinstrumenten te vinden. De leerlingen hebben in deze hoek de ruimte gekregen om te experimenteren met alle materialen en te ervaren hoe het is om onder water te zijn.

- In de rekenhoek hebben de leerlingen geëxperimenteerd met de BeeBot (programmeren). De leerlingen hebben cijfers in het zand geschreven, hebben concrete materialen geteld en (onder water) rekenspelletjes gespeeld op de iPad.
- In de taalhoek hebben de leerlingen letters geschreven in het zand, bolletjes neergelegd in de luchtballen en woorden nageschreven.
- In de natuur- en techniekhoek hebben de leerlingen geoefend met drijven en zinken en hebben ze over zeedieren geleerd aan de hand van concrete materialen en de iPad.
- In de beeldende hoek hebben de leerlingen de ruimte gekregen om te maken wat ze wilden rondom het thema. Er was voldoende aan klei, verf, stiften, potloden, krijt en kosteloos materiaal aanwezig. Daarnaast waren er voorbeelden en kleikaarten te vinden in deze hoek.
- In de bouwhoek waren veel verschillende materialen aanwezig waarmee de leerlingen konden bouwen. Zo liggen er blauwe matten (die de zee voorstellen) en zeedieren. De leerlingen mochten vrij bouwen en konden met hun bouwwerken spelen in de zee.



Nieuws uit unit 3-4, thema 'Tijddetectives'

Als opening van ons nieuwe IPC thema 'Tijddetectives' zijn we deze week als startpunt naar het Openluchtmuseum geweest. De kinderen hebben een heerlijke dag gehad. Ze hebben veel gezien en geleerd, maar ze hebben vooral enorm genoten van eindelijk weer een dagje uit. We zijn dan ook trots op de kinderen. Ze hebben er samen voor gezorgd dat dit een fijne dag is geweest door op elkaar te letten, voor elkaar te zorgen en plezier te maken. Ouders die zijn mee geweest. Dank jullie wel.

Nieuws uit unit 5-6, thema 'Mode'

De kinderen van unit 5/6 zijn afgelopen week gestart met het thema 'Mode'. Ze hebben kennis gemaakt met verschillende soorten mode en zo inspiratie opgedaan voor hun eigen creaties. Met oude kleding en allerlei versieringen hebben ze nieuwe kledingstukken ontworpen. We hebben echte ontwerpers in de dop ontdekt!



Leer-KRACHTEN

In alle groepen zijn we bezig met het leren zichtbaar te maken. Niet alleen in doelen, maar ook in het leerproces. Dit is ook een onderdeel van onze Leer- & Veerkracht thema's. Ons huidige thema is KRACHT.

Welke krachten heb je nodig om te kunnen leren? Uit onderzoek is gebleken dat er vele krachten zijn die van invloed zijn op het leren. Een aantal onderwijsdeskundige hebben de 8 krachten uitgezocht die het meest belangrijk zijn om tot leren te komen.

De 8 krachten zijn:

- Concentreren
- Doorzetten (niet opgeven)
- Samenwerken
- Nieuwsgierig zijn
- Proberen
- Je fantasie gebruiken
- Groeien (jezelf blijven verbeteren)
- Genieten van het leren

- *Niet oppervlakkig leren, maar diepgaand, onderzoekend leren.*
- *Metacognitie rijkt tools aan om over het leerproces te praten en er inzicht in te krijgen.*
- *De 'leer-kracht' of leerattitude is net zo belangrijk als de kennis of vaardigheden waarmee de leerlingen aan het werk gaan.*

'Leer-krachten'

concentreren	Niet opgeven
Samenwerken	Nieuwsgierig zijn
Proberen	Je fantasie gebruiken
Jezelf blijven verbeteren	Genieten van het leren

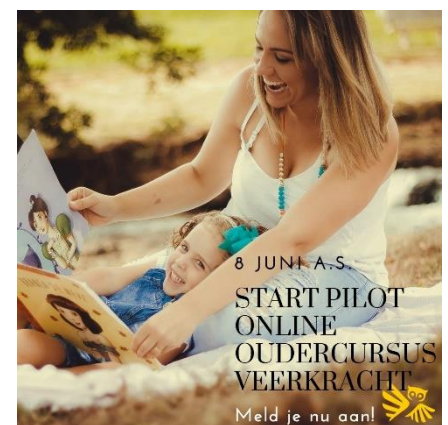
Elke week komt 1 kracht in alle groepen aan bod. We kijken wat deze kracht betekent, hoe je deze kracht herkent, waarom deze kracht belangrijk is en hoe het voelt. Ook oefenen we deze krachten als de kinderen aan het werk zijn. Deze krachten maken we zichtbaar in een boom met 8 takken die in elke klas hangt. Doordat we met de hele school aan dezelfde krachten werken, zien we dat de kinderen het met elkaar erover hebben. Ze herkennen de krachten bij zichzelf maar ook zeker bij een ander.

'Als een taak ingewikkeld is, bepalen voornamelijk de krachten en niet het intellectuele vermogen het leerresultaat.'

Start pilot online oudercursus Veerkracht, Leer- & Veerkracht

Zin om deze zomer met je gezin aan de slag te gaan met oefeningen uit de Positieve Psychologie? Meld je dan nu aan voor deze pilot! Momenteel is Leer- & Veerkracht bezig met de ontwikkeling van een online oudercursus - en zij nodigen jou uit om mee te doen aan de pilot!

Deze cursus is er voor ouders die de veerkracht van zichzelf en het hele gezin willen versterken en daar lekker actief mee aan de slag willen. De meeste oefeningen zijn geschikt voor kinderen vanaf 6 jaar.



8 JUNI A.S.
START PILOT
ONLINE
OUDERCURSUS
VEERKRACHT
Meld je nu aan!

Hoe werkt het?

- Je krijgt toegang tot 2 van de 10 modules, inclusief video's en oefeningen.
- Als je ons na beide modules via een evaluatieformulier laat weten wat je van de cursus vindt, krijg je vervolgens gratis toegang tot alle 10 de modules van de oudercursus.
- De pilot loopt van 8 juni tot en met 31 augustus 2022. Daarna vervalt de toegang.
- Deelname is kosteloos.

Wil je meer weten of je gelijk aanmelden? Stuur dan een mail naar oudercursus@leerenveerkracht.nl

Podcast, Aan de slag met mindset op school

In deze podcast vertelt onze eigen juf Danielle hoe zij bezig is om leerlingen, collega's en zichzelf te ontwikkelen in de groei mindset. Geïnteresseerd? Luister de podcast via:

https://open.spotify.com/episode/4ZOoANaREG2x7PWkvTWf1Q?si=tSb-P59rTa28TSIk-9Owdw&utm_source=whatsapp



Volleybalclinic Toesj

Dinsdag 7 juni krijgen de leerlingen van unit 5-6 en 7-8 een sportieve volleybalclinic van volleybalvereniging Toesj. Altijd leuk en leerzaam. Wij hebben er zin in!

Schrijversbezoek unit 5-6

Donderdag 9 juni komt schrijfster Janneke Schotveldop op bezoek in unit 5-6. Zij is een Nederlandse kinderboekenschrijfster. Zij is de schrijfster van o.a. Superjuffie en Botje. <http://www.jannekeschotveld.nl/>

Stichting Leergeld Oost Betuwe laat alle kinderen meedoen!

Namens het Armoedefonds mag Stichting Leergeld Oost Betuwe ook dit jaar weer schoolspullenpassen uitdelen.

De schoolspullenpas helpt!

Het is een moeilijke tijd voor kwetsbare kinderen. Laten we er samen voor zorgen dat kinderen na de coronacrisis een goede start kunnen maken op school. De schoolspullenpas helpt! Met de schoolspullenpas kunnen kinderen lokaal schoolspullen kopen. De schoolspullenpas is in diverse winkels te besteden vanaf 01-07-2022 tot en met 31-10-2022.



Filmpje jeugdjournaal

Ook Robin van 12 heeft zo'n pas gekregen. Daar is ze heel blij mee, want zonder die pas is het erg duur om alle spullen te kopen.

<https://youtu.be/ju4xG-JOVtM>

Schoolspullenpas aanvragen

De schoolspullenpas is aan te vragen via de website van Stichting Leergeld Oost Betuwe en alleen bestemd voor schoolgaande kinderen uit de gemeenten Overbetuwe en Lingewaard.

U kunt de schoolspullenpas aanvragen als uw inkomen niet hoger is dan 130 % van het minimum inkomen. (Er zal een inkomenstoets plaatsvinden.) Voor een alleenstaande ouder van 21 jaar of ouder is dit € 1419,23. Voor een gezin met minderjarige kinderen is dit € 2027,45



Nieuwe schoolmaatschappelijk werker, gemeente Overbetuwe

Mijn naam is Sharon Wieringa en ik ben de nieuwe schoolmaatschappelijk werker voor de gemeente Overbetuwe. Met ingang van 4 april heb ik het stokje overgenomen van Angela Litjens en ben ik werkzaam voor 4 basisscholen in deze gemeente.

In het kort wat we doen

Het is onze taak om kinderen, ouders of school op pedagogisch vlak te ondersteunen waar nodig en waar vastgelopen wordt. We denken dan mee om te zien wat nodig is voor de ontwikkeling van een kind. Dat kunnen kindgesprekken op school zijn, lichte opvoedondersteuning aan huis, consultatie aan ouders of school, maar het is ook mogelijk dat het gaat om een praktische vraag waarbij hulp gewenst is. Het kan ook zijn dat we, soms samen met school, tot de conclusie komen dat er iets meer nodig is. Wij kijken dan samen met ouders en school naar welke hulp passend is.

Wie ben ik verder?

Om nog even wat meer over mezelf te vertellen:

Ik ben 30 jaar en woon samen met mijn zontje van 1 en partner in Velp Gelderland. Ik ben opgeleid als maatschappelijk werker en heb 3 jaar gewerkt als trajectbegeleider voor jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt. Hierna heb ik de overstap gemaakt naar de kinderopvang waarin ik als pedagogisch coach veel met kinderen heb gewerkt.

Zijn er gezinnen waar onze hulp (mogelijk) bij gewenst is, schroom dan vooral niet om te bellen, mailen of mij aan te spreken op school. Ik sta je graag te woord!

Tot ziens! Sharon Wieringa

0623034728

s.wieringa@santepartners.nl

Werkdagen: dinsdag, woensdag, donderdagochtend en vrijdag



Kinderburgemeester Overbetuwe

KINDERBURGEMEESTER

Lijkt het jou leuk om 1 jaar lang alle kinderen van de gemeente Overbetuwe te vertegenwoordigen? Bijvoorbeeld bij de intocht van Sinterklaas, de doorkomst van de 4Daagse en de sleuteloverdracht tijdens Carnaval? Vind jij het leuk om mensen te ontmoeten en je mening te geven? Ben je handig met Instagram (stories)? Solliciteer dan naar de functie van Kinderburgemeester! Het is leuk, maar ook serieus.

Je kunt Kinderburgemeester worden als je:

- in groep 7 zit;
- in gemeente Overbetuwe woont;
- op wilt komen voor onderwerpen die voor kinderen in Overbetuwe belangrijk zijn;
- het leuk vindt om mensen te ontmoeten (ook volwassenen);
- graag je mening geeft en die goed kunt vertellen;
- het leuk vindt om in de belangstelling te staan;
- je graag inzet voor activiteiten binnen de gemeente.

DIT ZIJN DE
KINDERBURGEMEESTERS
VAN 2016 TOT NU:



Word jij de nieuwe
Kinderburgemeester
van Overbetuwe?

Solliciteren om Kinderburgemeester te worden

- Praat met je ouders over je wens om Kinderburgemeester te worden, want je hebt hun toestemming nodig.
- Vul samen met je ouders het sollicitatieformulier in. Daarin stel je jezelf voor en schrijf je waarom je Kinderburgemeester wilt worden.
- Stuur het sollicitatieformulier vóór 9 juni naar: kinderburgemeester@overbetuwe.nl.

Alle informatie en het sollicitatieformulier vind je op www.overbetuwe.nl/kinderburgemeester.