

Basisschool



TUIN 17

NIEUWSBRIEF

17 FEBRUARI 2023

Carnaval

Wat een echte feestdag was het vandaag. Voor veel kinderen een geheel nieuwe belevenis. Het was gezellig, leuk, grappig en soms ook even spannend.

Na een gezellige optocht hebben de kinderen super leuke optredens laten zien en is er lekker gedanst en gehost. Prins Jasper en prinses Tess hebben samen met de raad van Elf een moeilijke keuze gehad bij het kiezen van de winnaars. Groep 7 heeft uiteindelijk de eerste prijs gewonnen voor het leukste optreden en Bink

kreeg een prijs voor beste outfit. Het was een fantastisch feest. Moe maar voldaan zijn we daarna terug naar school gegaan en hebben we daar de ochtend afgesloten. Ik wil nogmaals benadrukken dat de ouderraad, de werkgroep en diverse hulpouders weer geweldig werk hebben verricht om er een prachtige dag van te maken. Bedankt!



Thematisch onderwijs, IPC

De afgelopen periode zijn de units bezig geweest met de volgende thema's.

Unit 1-2	Ziek zijn en gezondheid & Carnaval
Unit 3-4	Communicatie: magische media
Unit 5-6	Zij maakten het verschil
Unit 7-8	Voortrekkers van verandering



Unit 7-8

'Voortrekkers van verandering' luidde het IPC thema!

Unit 7/8 heeft afgelopen periode gewerkt aan het thema 'Voortrekkers van verandering'. De kinderen hebben in groepjes nagedacht over een eigen verkiezingsprogramma. Zij maakten posters waarop naar voren kwam waar de partij voor stond. Er werden namen bedacht en mooie logo's ontworpen. Ook moesten zij zich buigen over een passende en pakkende leus.

Tot slot moesten alle groepjes een presentatie geven in de vorm van een pitch. Vooraf werden de criteria voor de verkiezingsposter en de slotpitch kenbaar gemaakt. Na gewerkt te hebben in het groepje, blikten de kinderen terug op hun eigen aandeel tijdens de IPC-werktijd.

De kinderen hebben aan de hand van een reflectiecirkel hun aandeel in beeld gebracht als het gaat om samenwerken, initiatief nemen, betrokkenheid en overleggen. Zo kregen zij de kans zichzelf hierin te verbeteren.



Groeikracht

Periode 3, denkkraft

De afgelopen weken hebben we in de groepen gewerkt aan onze "Denkkraft". Om te kunnen leren is het handig als je weet dat je kunt leren en dat je hersenen nieuwe verbindingen kunnen aanmaken. Deze overtuiging zorgt voor een andere werkhouding bij kinderen en betere resultaten. Dat noemen we Groeimindset.

De kinderen hebben geleerd hoe het brein nieuwe verbindingen maakt en dat oefenen nodig is om die nieuwe verbindingen sterker te maken. Proberen, fouten maken, doorzetten en veerkracht zijn belangrijk bij het leren.



Makkieland, Lefland en Paniekland

Als verbindingen in je hoofd sterk zijn, zoals bijvoorbeeld fietsen, dan hebben we het in de groepen over Makkieland.

Als je iets nieuws gaat leren, kom je in de leerkuil en dat kan soms behoorlijk frustrerend zijn. Het is dan handig dat je ontdekt, waar je tegenaan loopt, wat je denkt en voelt en welke strategieën en kwaliteiten je kunt inzetten om het toch te gaan proberen. Dat noemen we Lefland. Dat is spannend maar hierin zit wel de groei. Soms raken kinderen in paniek en komen ze in Paniekland. Dat is echt niet fijn, maar we leren wat je kunt doen om uit die paniek te komen. Het begrijpen wat er soms gebeurt bij het leren en daar woorden aan geven is waardevol in de ontwikkeling.



Ons volgende thema is 'Vaarkracht'. We gaan aan de slag met de executieve functies. Executieve functies zijn functies in je brein die het mogelijk maken om je gedrag en je leren te sturen. Het gaat bijvoorbeeld over het vermogen om te organiseren, je te kunnen concentreren of om je gevoelens en gedrag te reguleren. Dit doen we met behulp van de autometafoor. De autometafoor geeft een duidelijke, eenvoudige en positieve taal en beeld aan de 11 belangrijke uitvoerende breinfuncties die zeer belangrijk zijn voor onze dagelijkse taakaanpak, zelfregulering en zelfstandigheid.

Medezeggenschapsraad

Beste ouders,

Bij een goed functionerende school hoort een goed bezette medezeggenschapsraad (MR). Doordat twee ouders binnenkort af (moeten) zwaaien als MR lid, zijn we blij jullie te kunnen melden dat er 2 nieuwe ouders zich gaan inzetten voor Tuin 17.



Jessica Niels

Graag zou ik mezelf willen voorstellen. Ik ben Jessica, moeder van Evi uit groep 5a, Lotte uit groep 3 en Tim uit 1/2a. Na 2 jaar op de speelzaal actief te zijn geweest als lid van de OR, heb ik nu besloten om op Tuin17 mijn steentje bij te dragen.

Ik ben niet goed in stil zitten, dus ik heb naast mijn werk voldoende activiteiten waar ik mee bezig ben. Als MR-lid wil ik graag namens zoveel mogelijk ouders spreken, dus ik hoor graag jullie meningen over allerlei zaken die op school spelen. Spreek mij dus gerust aan.



Nikki Bartels

Graag zou ik mezelf ook willen voorstellen. Mijn naam is Nikki Bartels, moeder van Viënné uit groep 3 en Lorèn. Volgend schooljaar gaat Lorèn naar de kleutergroep van Tuin 17. Ik ben verloofd met Derck Zilverschoon en met onze dochters wonen we aan de rand van Heteren bij steenfabriek Zilverschoon Randwijk. Zelf ben ik werkzaam als jurist vastgoed bij Qirion B.V.

Als ouder wil ik graag betrokken zijn bij de zaken die voor mijn kinderen belangrijk zijn zoals school. Voor de ontwikkeling van kinderen is onderwijs essentieel, binnen de MR denk ik dan ook graag



mee over de kwaliteit van het onderwijs, het schoolbeleid en de sfeer en veiligheid op Tuin 17 en hoop ik net als Jessica mijn steentje bij te kunnen dragen.

Zijn er zaken die je als ouder wilt delen of bespreken met betrekking tot zaken die op school spelen, kun je mij ook gerust aanspreken.

Wat doet de MR?

De MR bestaat uit ouders en leerkrachten. De MR adviseert, controleert en denkt mee vanuit de belangen van ouders en leerkrachten om een leerzame, plezierige, werkzame en veilige plek voor kinderen en leerkrachten te creëren en te behouden. Dit doet ze door:

- de (beleids-)voorstellen van de directie te beoordelen en gebruik te maken van hun advies-, instemmings-, informatie- en initiatiefrecht.
- actief met de achterban te communiceren over belangrijke ontwikkelingen die het onderwijs op onze school beïnvloeden.
- een bijdrage te leveren op lokaal niveau en in de GMR.

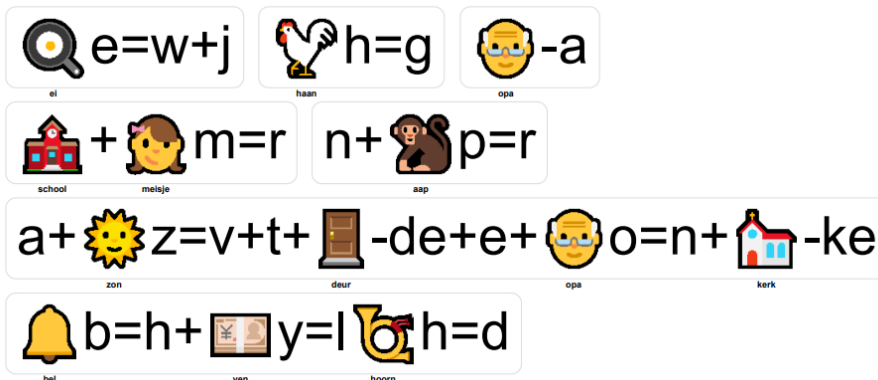
De MR overlegt ongeveer 7x per jaar met de directeur over de hiervoor genoemde zaken. Doel is om elkaar te helpen en samen te werken, waarbij natuurlijk soms ook een kritische noot mogelijk is.

U kunt ons bereiken op mr.tuin17@wonderwijs.nl. Meer info is te vinden op www.basisschooltuin17.nl/Ouders/Medezeggenschapsraad

Namens de MR
Sander Abrahamse

Ouderraad

De ouderraad is de afgelopen tijd al druk met de voorbereidingen van o.a. Carnaval, Pasen, het Tuinfeest en het schoolreisje. Kunnen jullie deze rebus oplossen? Dit gaat op maandag 26 Juni 2023 gebeuren!



In overleg met school heeft de ouderraad dit kunnen regelen. Wel is er nog een gat te dichten qua financiën maar daarvoor zullen wij nog activiteiten organiseren en houden jullie daarvan op de hoogte.

Maar voor nu noteer 26 juni in de agenda! *ejsierloohcs po taag 71 niuT loohcssisaB* 😊

Groet de Ouderraad

Kinderraad

Wist je dat ...

- wij om verschillende redenen in de Kinderraad zitten:
 - ✓ Dingen kunnen bespreken en/of regelen voor de kinderen op school.
 - ✓ Zorgen dat kinderen fijne dag/jaar hebben en leuke dingen kunnen doen.
 - ✓ Zorgen dat kinderen met plezier naar school gaan.
 - ✓ Gewoon nieuwsgierig zijn naar de Kinderraad. Wat doen we daar allemaal?
- wij de volgende onderwerpen als speerpunten voor dit schooljaar hebben gekozen:
 - ✓ Gescheiden afval
 - ✓ Buitenspelmateriaal



✓ Gedrag (anti-pesten)

- Wij afval-prikacties gaan regelen met unit 5-6 en 7-8
- Wij gaan kijken welke ballen aangevuld kunnen worden op school
- Wij posters gaan regelen/maken over 'hulp bij pesten'
- Wij de check-in binnen elke klas extra aandacht willen gaan geven
- Wij dat heel leuk vinden!!!

Groet namens de Kinderraad

Lyam, Jayden, Ruby, Mason, Mathilde, Sanna, Esmee en Esraa!

Wij wensen jullie allemaal een
hele fijne voorjaarsvakantie!



Psst ... mocht het u niet gelukt zijn ...

Hierbij de oplossing van de rebus: Wij gaan op schoolreisje naar Avonturenpark Hellendoorn

Wij hebben er zin in!