



NIEUWSBRIEF

19 JANUARI 2022

Start van het nieuwe jaar

De afgelopen dagen zijn we vol goede moed aan het nieuwe jaar begonnen en hebben we met z'n allen een goede en fijne start gehad. Zowel voor de leerkrachten als de kinderen was het ontzettend fijn om weer op school te zijn. Vakantie verhalen zijn gedeeld en alle lessen zijn weer zoals voorheen opgepakt. We hebben allemaal onze draai weer gevonden.

Schoolfotograaf

Op dinsdag 1 februari komt de schoolfotograaf op onze school. Deze keer worden er groepsfoto's en individuele foto's genomen. I.v.m. de richtlijnen worden er dit keer geen foto's met broertjes en/of zusjes gemaakt.

Dit jaar hebben we gekozen voor Foto Verreijdt. Zij komen met meerdere personen, zodat alle foto's op 1 dag gemaakt kunnen worden. Uiteraard wordt er rekening gehouden met alle richtlijnen en worden de nodige maatregelen getroffen.




Privacy-voorkeuren bijwerken

Graag vragen wij u om uw privacy-voorkeuren in Parro weer eens te bekijken en indien nodig bij te werken. Dit is o.a. ook van belang m.b.t. het mogen maken van een groepsfoto en/of individuele foto van uw kind(eren).

Hoe werkt het?

Ieder schooljaar heeft de school toestemming nodig om beeldmateriaal te maken en/of te delen. Als ouder kunt u via Parro uw voorkeuren doorgeven.

Dit kunt u doen via de volgende stappen:

- U start in het scherm *Groepen* (bovenin roze balk zichtbaar)
- Kies onderaan *privacy-voorkeuren*;  *Privacy voorkeuren*
- Druk op het potloodje achter uw kind(eren)
- U kunt nu uw privacy-voorkeuren aangeven
- Heeft u meerdere kinderen? → u moet dit even per kind aangeven



Dia-LVS als nieuw leerlingvolgsysteem

Als school maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. Hiermee volgen we de ontwikkeling van de leerlingen gedurende de jaren dat zij op de basisschool zijn. Het geeft daarnaast een goed beeld van het uitstroomniveau van elke leerling. Om deze ontwikkeling in beeld te krijgen, maken de kinderen elk half jaar een aantal volgtoetsen. Afgelopen jaren is er altijd gebruik gemaakt van de Citotoetsen.



Vorig jaar hebben we u via de nieuwsbrief op de hoogte gebracht van onze zoektocht naar een nieuw leerlingvolgsysteem dat het allerbeste aansluit bij onze visie en onze wensen. Inmiddels hebben we meerdere volgsystemen bekeken en hebben wij allerlei Webinars en bijeenkomsten bijgewoond. Na uitgebreid onderzoek hebben wij gekozen voor de DIA-toetsen van DIA-LVS.

Waarom DIA-toetsen?

- Laat iedere leerling groeien
De toetsuitslag laat zien wat de volgende stap in het leerproces van elke leerling moet zijn. Leerlingen zien zelf op de Dia-groeiliniaal hoe ver ze al zijn. Dit werkt enorm motiverend. De diagnostische toetsen laten bovendien zien wat ieders sterke en zwakke punten zijn op het gebied van taal en rekenen. Zo worden volgtoetsen 'groeitoetsen'.
- Toetsen om verder te komen.

De Dia-groeiwijzer, het digitale systeem, brengt de groeimogelijkheden van iedere leerling in beeld. Hiermee kunnen we beter inspelen op de individuele leerbehoeften van leerlingen. Zo laten we iedere leerling groeien.

- Recht doen aan verschillen.

DIA-toetsen zijn adaptieve toetsen. Ze sluiten aan bij het niveau van de leerlingen, waardoor zij zich capabel voelen om de toets te maken. Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen en zijn gemotiveerd om te groeien. Tijdens de toets wordt de vraagstelling tussentijds aangepast aan het niveau van de leerling. Hierdoor worden vragen iets makkelijker of moeilijker aangeboden. Door de korte, digitale afname en begrijpelijke vraagstelling kunnen leerlingen zich goed concentreren. Leerlingen kunnen een vraag overslaan en later beantwoorden en er wordt steeds één vraag op het scherm weergegeven. Daarnaast bieden de toetsen diverse aanpassingen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften, zoals het gebruik van een voorleesfunctie.

- Laat het onderwijs groeien.

Met de DIA-toetsen werken wij tevens aan een professionele cultuur waarin het vanzelfsprekend is om schoolbreed naar resultaten te kijken en er met elkaar over in gesprek te gaan. Dat biedt aanknopingspunten voor het verbeteren van de leerresultaten, de pedagogische en didactische vaardigheden van de leraar, en de organisatie van het onderwijs.

Start DIA-toetsen

In overleg met de uitgever hebben we ervoor kunnen zorgen dat wij deze toetsen al aankomende toetsperiode kunnen gaan inzetten. Hier zijn we heel erg blij mee. De eerste toets(en) staan gepland in de week van 24 januari.

Dit schooljaar zullen alleen de groepen 3 t/m 7 de DIA-toetsen gaan maken. We starten met de afnames van DIA-spel (spelling), DIA-tekst (begrijpend luisteren/lezen) en DIA-cijfer (rekenen).

Groep 8 maakt deze toetsen nog niet. Groep 8 heeft de eerste Cito toetsen namelijk al gehad en maakt, zoals gepland, nog gewoon de IEP-eindtoets.

NB: Technisch leesniveau wordt voorlopig nog getoetst met de Citotoetsen DMT (woordniveau) en Avi (tekstniveau).

Vorbereiding

Op dit moment zijn we op school bezig met de laatste voorbereidingen om alles startklaar te maken. Voordat we 'echt' starten zullen wij ook de kinderen eerst rustig voorbereiden en wegwijs maken in de nieuwe (digitale) omgeving en enkele opdrachten met hen samen doornemen. Wanneer alles duidelijk is, starten wij pas met de afnames. Deze toetsen zijn voor iedereen nieuw, zowel voor de leerkrachten als de kinderen. We zullen er samen even aan moeten wennen. Tijdens de afnames is er daarom ook tijd en ruimte voor de leerlingen om vragen te stellen en om nog even begeleid te worden.

Meer informatie is te vinden via: <https://www.diatoetsen.nl/>

Op zoek naar een nieuwe rekenmethode

Naast een nieuw leerlingvolgsysteem zijn we ook op zoek naar een nieuwe methode voor rekenen dat het allerbeste aansluit bij onze visie en onze wensen. De eerste voorselectie is gemaakt en momenteel zijn we een paar laatste methodes aan het vergelijken. We hopen dit schooljaar nog tot een keuze te komen. De planning is dat we volgend jaar dan met deze nieuwe methode kunnen gaan starten.

Rapportgesprekken

Binnenkort staan er weer rapportgesprekken gepland. Het doel van een rapportgesprek is om elkaar weer eens fijn te spreken en terug te blikken op de afgelopen periode. Tijdens dit gesprek wordt de inhoud van het rapport besproken en wordt er nader gekeken naar de eerste resultaten van de DIA-toetsen.

Leerlingen van de groepen 1 t/m 4 mogen tijdens het gesprek aansluiten. Dit is niet verplicht. Van de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 verwachten wij wel dat ze aansluiten, omdat wij het belangrijk vinden dat zij meepraten over hun eigen leerproces. Mocht u i.v.m. bijzondere omstandigheden liever niet willen dat uw zoon of dochter aansluit, dan kan er in overleg met de leerkracht(en) gekeken worden wat mogelijk is.

De gesprekken vinden plaats in de weken van 14 februari en 21 februari, na schooltijd. I.v.m. de maatregelen vinden deze gesprekken vooralsnog online plaats.



Via Parro kunt u intekenen voor de geplande oudergesprekken. Leerkrachten zetten tijden open en u kunt zelf een geschikt tijdstip kiezen. Wanneer de inschrijving start krijgt u als ouder een push-notificatie dat er een nieuw agenda-item in Parro staat. Wanneer u de gespreksplanner opent, kunt u per kind uit de beschikbare tijdstippen kiezen.

Vanaf maandag 7 februari 8.00 uur kunt u zich via Parro inschrijven voor de gesprekken. De inschrijving sluit op vrijdag 11 februari om 20.00 uur. Indien u meerdere kinderen heeft, moet u per kind een afspraak maken.